

DIAGNOSI EDUCATIVA A SANT BOI DE LLOBREGAT

Per encàrrec de l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat i la Diputació de Barcelona estem duent a terme un estudi diagnòstic sobre la situació de l'educació a la ciutat. Aquest diagnòstic, que es pretén estratègic i participatiu, ha de representar el primer pas per a l'elaboració del Projecte Educatiu de la ciutat de Sant Boi de Llobregat. En aquest procés, es pretén comptar amb la participació de tots els agents locals, educatius i d'altres àmbits.

Per tot plegat us preguem respongueu el present qüestionari, omplint els espais establerts per a les respostes i llegint les indicacions que us anem formulant.

Us agrairíem que ens retornéssiu el qüestionari omplert en un termini no superior al 15 de febrer. Podeu fer-ho a través de:

- Correu electrònic: dcoca@stboi.es

- Correu postal:

Departament d'Educació (Ajuntament de Sant Boi de Llobregat)

C/ Joan Bardina, 29

Sant Boi de Llobregat, 08830

- Fax: 93-654.30.67 (a nom de David Coca)

La informació que ens proporcioneu serà tractada amb la més estricta confidencialitat.

Per a qualsevol dubte o comentari no dubteu a posar-se en contacte amb en:

David Coca, del Departament d'Educació de Sant Boi de Llobregat.

Telèfon: 93 635 12 00 ext 434 (horari: de dilluns a divendres, de 9:00h. a 13:00h.)

Adreça electrònica: dcoca@stboi.es

Moltes gràcies.

A. CARACTERÍSTIQUES GENERALS DE L'ENTITAT

En aquest primer apartat us demanem que respongueu algunes preguntes sobre les característiques generals de la vostra entitat.

1. Nom de l'entitat

2. Quins són els propòsits generals de la vostra entitat? Quina activitat desenvolupeu?

La pregunta es formula de manera oberta

3. Exposeu quina creus que és la principal vinculació que manté la vostra entitat respecte l'àmbit educatiu.

4. Exposeu els principals problemes o dificultats que manifesta l'entitat a l'hora de desenvolupar la seva activitat.

5. Quins reptes té plantejats la vostra entitat de cara al futur immediat? (si s'escau, en quant a l'àmbit educatiu)

6. Sobre les relacions que manté l'entitat amb altres agents...

6.1. Manteniu contactes rellevants amb alguna administració pública?

Nom de l'Administració (p.e. Ajuntament - Regidoria d'Educació,...)	Motiu del contacte (p.e. finançament, assessorament, organització d'activitats,...)	Tipus de relació	Freqüència del contacte
		Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques (subvenció, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals (copresència en un mateix equipament, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions projectives (organització o realització conjunta d'activitats, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives (difusió d'informació de les pròpies activitats, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals (participació conjunta en coordinadores, etc.) Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic (menys d'un cop al mes aprox.) <input type="checkbox"/> Permanent (més d'un cop al mes aprox.)
		Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
		Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent

6.2. Manteniu contactes rellevants amb d'altres entitats (associacions, institucions, empreses...)?

Nom de l'entitat	Tipus d'entitat (a què es dedica)	Ubicació (ciutat on es troba)	Motiu del contacte (p.e. finançament, assessorament, organització d'activitats,...)	Tipus de relació	Freqüència del contacte
				Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques (subvenció, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals (copresència en un mateix equipament, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions projectives (organització o realització conjunta d'activitats, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives (difusió d'informació de les pròpies activitats, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals (participació conjunta en coordinadores, etc.) Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
				Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
				Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent

				Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
				Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
				Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent

B. OPINIÓ SOBRE EL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT

Per acabar, us demanem la vostra opinió en relació al Projecte Educatiu de Ciutat (PEC) que es pensa tirar endavant a Sant Boi del Llobregat. Un PEC defineix quines són les prioritats educatives del municipi, i identifica quins principis, quins objectius, quines metodologies i quins programes han de guiar l'acció educativa de la ciutat. Com a norma bàsica, el PEC ha de ser fruit de la participació de la ciutadania tant en la definició de necessitats com en la discussió de possibles solucions.

Aprofitem aquest moment inicial de la recerca per plantejar-vos unes primeres preguntes obertes entorn d'aquesta qüestió.

1. Havíeu sentit a parlar d'aquesta iniciativa (Projecte Educatiu de Sant Boi de Llobregat)?

Si n'havíeu sentit a parlar, si us plau expliqueu com us vau assabentar.

2. A nivell general, quines són les principals necessitats i potencialitats del barri on està l'entitat? I de la ciutat?

Tipologia de situació	Punts forts / Potencialitats / Oportunitats	Punts febles / Necessitats / Mancances / Amenaces
Situació laboral	▪ ...	▪ ...
Situació socioeconòmica	▪ ...	▪ ...
Situació comercial	▪ ...	▪ ...
Situació educativa	▪ ...	▪ ...

Situació cultural	▪ ...	▪ ...
Situació associativa	▪ ...	▪ ...
Situació urbanística i d'habitatge	▪ ...	▪ ...
Situació de seguretat	▪ ...	▪ ...
Situació de convivència social	▪ ...	▪ ...
Altres	▪ ...	▪ ...

3. A partir dels dèficits/potencialitats identificats, per a què creieu que hauria de servir el PEC a Sant Boi de Llobregat?

4. Quins temes s'hi haurien de tractar?**5. Què creieu que hi podria aportar la vostra entitat?****6. Quins altres actors creieu que hi haurien de participar (altres entitats, empreses, administracions,...)?**

Si és possible digueu-n'hi el nom

7. Quines fórmules de participació us imagineu?

Per exemple: consells específics, de districte, fòrums de barri, comissions generals...