

DIAGNOSI EDUCATIVA A SANT BOI DE LLOBREGAT

Per encàrrec de l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat i la Diputació de Barcelona estem duent a terme un estudi diagnòstic sobre la situació de l'educació a la ciutat. Aquest diagnòstic, que es pretén estratègic i participatiu, ha de representar el primer pas per a l'elaboració del Projecte Educatiu de la ciutat de Sant Boi de Llobregat. La nostra intenció és la d'elaborar un Mapa Educatiu que reculli l'oferta educativa existent al municipi (més enllà dels centres educatius o dels programes del Departament d'Educació) i les visions de determinats actors sobre els punts forts i punts dèbils de la ciutat en aquesta matèria. Per això demanem la vostra col·laboració.

Més enllà que la vostra entitat se centri o no en l'àmbit educatiu, volem recollir dos elements:

- Activitats o cursos específics que realitzi l'entitat en el terreny educatiu.
- La vostra valoració entorn el futur *Projecte Educatiu de Ciutat*.

Per tot plegat us preguem respongueu el present qüestionari, omplint els espais establerts per a les respostes i llegint les indicacions que us anem formulant.

Us agrairíem que ens retornéssiu el qüestionari omplert en un termini no superior al 15 de febrer. Podeu fer-ho a través de:

- **Correu electrònic:** dcoca@stboi.es
- **Correu postal:**
 Departament d'Educació (Ajuntament de Sant Boi de Llobregat)
 C/ Joan Bardina, 29
 Sant Boi de Llobregat, 08830
- **Fax:** 93-654.30.67 (a nom de David Coca)

La informació que ens proporcioneu serà tractada amb la més estricta confidencialitat.

Per a qualsevol dubte o comentari no dubteu a posar-se en contacte amb en:

David Coca, del Departament d'Educació de Sant Boi de Llobregat.
 Telèfon: 93 635 12 00 ext 434 (horari: de dilluns a divendres, de 9:00h. a 13:00h.)
 Adreça electrònica: dcoca@stboi.es

Moltes gràcies.

A. CARACTERÍSTIQUES GENERALS DE L'ENTITAT

En aquest primer apartat us demanem que respongueu algunes preguntes sobre les característiques generals de la vostra entitat.

1. Nom de l'entitat

2. Quins són els propòsits generals de la vostra entitat? Quina activitat desenvolupeu?

La pregunta es formula de manera oberta

3. Dades bàsiques de l'entitat

Marca la resposta (o més d'una) que s'ajusti a la realitat de la vostra entitat

3.1. Titularitat de la vostra entitat	<input type="checkbox"/> Públic. <input type="checkbox"/> Lucratiu. <input type="checkbox"/> No lucratiu. <input type="checkbox"/> NS/NC
3.2. Tipus d'intervenció en l'àmbit educatiu	<input type="checkbox"/> Disseny i organització d'activitats educatives. <input type="checkbox"/> Implementació d'activitats educatives. <input type="checkbox"/> Avaluació d'activitats educatives. <input type="checkbox"/> Suport logístic, econòmic i/o humà a activitats educatives. <input type="checkbox"/> Desenvolupament d'accions de sensibilització. <input type="checkbox"/> Altres..... <input type="checkbox"/> Sense intervenció en l'àmbit educatiu. <input type="checkbox"/> NS/NC
3.3. Població diana a la qual adreceu la vostra activitat	<input type="checkbox"/> Infants <input type="checkbox"/> Joves <input type="checkbox"/> Adults <input type="checkbox"/> Tercera edat <input type="checkbox"/> NS/NC

4. Sobre els recursos humans que formen part de l'entitat...

	Quants socis / professionals / voluntaris / usuaris integren aproximadament l'entitat?	Quina evolució ha tingut respecte l'any anterior?
	Respon per a cadascun dels casos plantejats.	Indica si l'evolució ha estat creixent (+), decreixent (-) o estable (=).
4.1. Socis		+ - =
4.2. Professionals (remunerats)		+ - =
4.3. Voluntaris		+ - =
4.4. Usuaris		+ - =

4.5. Especifica si l'entitat manifesta dèficits o necessitats especials en quant a la gestió dels recursos humans que l'integren.

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

5. Sobre els recursos infraestructurals i materials de l'entitat, especifica si l'entitat manifesta dèficits o necessitats especials.

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

6. **Exposa els principals problemes o dificultats que manifesta l'entitat a l'hora de desenvolupar la seva activitat.**

7. **Quins reptes té plantejats la vostra entitat de cara al futur immediat?** (en quant a l'àmbit educatiu)

8. **Sobre la vinculació al territori, indica les estratègies o actuacions que desenvolupa la vostra entitat.**

Marca la resposta (o més d'una) que s'ajusti a la realitat de la vostra entitat

- Organització d'activitats obertes al territori.
- Participació en xarxes formals locals.
- Participació en l'organització de festes i actes del territori.
- Intervenció en la planificació i avaluació de polítiques culturals, socials i educatives.
- Adequació de l'oferta a les necessitats del territori.
- Ús dels equipaments i serveis públics
- Ús dels recursos infraestructurals propis per part d'agents externs
- Altres.....

9. Sobre les relacions que manté l'entitat amb altres agents...

9.1. Manteniu contactes rellevants amb alguna administració pública?

Nom de l'Administració (p.e. Ajuntament - Regidoria d'Educació,...)	Motiu del contacte (p.e. finançament, assessorament, organització d'activitats,...)	Tipus de relació	Freqüència del contacte
		Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques (subvenció, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals (copresència en un mateix equipament, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions projectives (organització o realització conjunta d'activitats, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives (difusió d'informació de les pròpies activitats, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals (participació conjunta en coordinadores, etc.) Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic (menys d'un cop al mes aprox.) <input type="checkbox"/> Permanent (més d'un cop al mes aprox.)
		Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
		Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent

9.2. Manteniu contactes rellevants amb d'altres entitats (associacions, institucions, empreses...)?

Nom de l'entitat	Tipus d'entitat (a què es dedica)	Ubicació (ciutat on es troba)	Motiu del contacte (p.e. finançament, assessorament, organització d'activitats,...)	Tipus de relació	Freqüència del contacte
				Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques (subvenció, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals (copresència en un mateix equipament, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions projectives (organització o realització conjunta d'activitats, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives (difusió d'informació de les pròpies activitats, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals (participació conjunta en coordinadores, etc.) Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
				Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
				Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent

				Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
				Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
				Relacions formals <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals Relacions informals <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent

B. ACTIVITATS o CURSOS de CARÀCTER EDUCATIU

A continuació, us demanem informació sobre els cursos o activitats educatives que realitza la vostra entitat. Entenem per accions educatives totes aquelles específicament dissenyades amb objectius formatius (cursos, tallers, activitats de lleure formatiu,...).

Per recollir aquesta informació us proposem un breu qüestionari (una fitxa) per a cadascuna d'aquestes activitats. Aclariments:

-En cas de desenvolupar moltes activitats o cursos formatius, agrupeu-les per tipus d'activitats similars i ompliu una fitxa per a cadascun d'aquests tipus.

-Us oferim quatre fitxes en blanc. Ompliu tantes com cregueu oportú, en l'ordre que penseu convenient.

FITXA per a ACTIVITAT/CURS 1

1. Nom i breu descripció de l'activitat o curs

Si us plau, respongueu tenint en compte els següents aspectes: finalitats de l'activitat, metodologies...

2. Quan es du a terme l'activitat?

Marca la resposta (o més d'una) que s'ajusti a la realitat de la vostra entitat

2.1. Dedicació de l'activitat	<input type="checkbox"/> Diària <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (no cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual no periòdica <input type="checkbox"/> NS/NC
2.2. Durada	<input type="checkbox"/> Curs escolar <input type="checkbox"/> Trimestral (no estiu) <input type="checkbox"/> Mensual (no estiu) <input type="checkbox"/> Menys d'un mes (no estiu) <input type="checkbox"/> En període de vacances d'estiu <input type="checkbox"/> NS/NC

2.3. Horari de l'activitat i dia de la setmana

Posa una creu a les caselles que coincideixen amb l'horari de l'activitat

	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DU	Observacions
Matí								
Migdia								
Tarda								
Vespre								

3. En quin lloc es du a terme l'activitat o curs?

4. L'organització i realització d'aquesta activitat o curs corre exclusivament a càrrec de la vostra entitat o hi participa alguna altra entitat o administració?

En cas que us coordineu amb d'altres actors, si us plau expliqueu quins i de quina manera

5. Sobre la capacitat d'assumpció d'usuaris per part de l'activitat, assenyalat la resposta més ajustada...

- L'activitat té llista d'espera o demanda que es queda fora
- L'activitat podria absorbir més usuaris, però no hi ha més demanda.
- El nombre d'usuaris és adequat: ni sobra ni manca demanda.
- L'activitat no es du a terme per manca d'usuaris.
- NS/NC

6. Especifica si existeixen mesures per promoure l'accessibilitat dels usuaris a l'activitat o curs (beques, plans d'acollida, etc.).

7. Recursos per a l'organització i realització de l'activitat / curs

Si us plau, respongueu les tres preguntes següents

7.1. Com financeu l'activitat/curs?

Podeu marcar més d'una opció

- Per quotes socis
- Pagament dels participants del cost de l'activitat/curs (matrícules, inscripcions...)
- Subvencions de l'administració
- Aportacions de fundacions o entitats sense ànim de lucre
- Aportacions d'empreses

7.2. Quin cost té l'activitat / curs per a l'usuari?

- Gratuïta
- 0 a 10 euros/mes
- 10 a 20 euros/mes
- 20 a 30 euros/mes
- 30 a 40 euros/mes
- 40 a 50 euros/mes
- Més de 50 euros/mes
- NS/NC

7.3. Quins recursos humans es destinen a la seva realització ordinària?

Si us plau, especifiqueu el nombre de persones que hi treballen i les seves funcions (organització, professors, monitors...). Indiqueu si es tracta de personal voluntari o remunerat

8. Perfil dels usuaris

Si us plau, respongueu els següents apartats...

Especifica el nombre d'usuaris de l'activitat

--

Especifica l'evolució dels usuaris en relació l'any anterior:

- Creixent
- Igual
- Decreixent
- NS/NC

8.1. Edat

Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat

	Home	Dona
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

8.2. Població usuària d'origen estranger per edat

Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat

	Home d'origen estranger	Dona d'origen estranger
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

-Quin percentatge aproximat de població immigrada participa en el curs/activitat?

--

-Quines són les nacionalitats que més hi predominen?

--

8.3. Situació econòmica

Marqueu amb una X la opció indicada

- [] Majoria d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [] Meitat (aprox.) d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [] Pocs usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [] Cap usuari amb dificultats econòmiques importants

8.4. Nivell d'estudis

Ens referim al nivell formatiu dels usuaris o, en cas de tractar-se d'infants o joves en edat escolar, de les seves famílies.

Marqueu amb una X la opció indicada

- [] Usuaris (famílies) amb perfils molts diversos quant al nivell d'estudis
 [] Majoria d'usuaris (famílies) amb baix nivell d'estudis
 [] Majoria d'usuaris (famílies) amb nivell mig d'estudis
 [] Majoria d'usuaris (famílies) amb alt nivell d'estudis

8.5. Residència a Sant Boi de Llobregat

Si us plau, respongueu les tres preguntes següents

-Quin percentatge aproximat d'usuaris resideixen al mateix barri que l'entitat?

-Fora d'aquest barri, de quins altres barris del municipi procedeixen els usuaris?

-Participen en el curs/ activitat persones d'altres municipis? Sí / No

De quins?

8.6. Procedència dels usuaris

Especifiqueu el nom de les entitats d'on arriben els usuaris

Entitat / escola / Serveis Socials / ...

8.7. Especifiqueu el nombre d'usuaris amb algun tipus de discapacitat física o psíquica

8.8. Especifiqueu el percentatge aproximat de beques parcials o totals sobre el total d'usuaris.

FITXA per a ACTIVITAT/CURS 2

1. Nom i breu descripció de l'activitat o curs

Si us plau, respongueu tenint en compte els següents aspectes: finalitats de l'activitat, metodologies...

--	--

2. Quan es du a terme l'activitat?

Marca la resposta (o més d'una) que s'ajusti a la realitat de la vostra entitat

2.1. Dedicació de l'activitat	<input type="checkbox"/> Diària <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (no cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual no periòdica <input type="checkbox"/> NS/NC
2.2. Durada	<input type="checkbox"/> Curs escolar <input type="checkbox"/> Trimestral (no estiu) <input type="checkbox"/> Mensual (no estiu) <input type="checkbox"/> Menys d'un mes (no estiu) <input type="checkbox"/> En període de vacances d'estiu <input type="checkbox"/> NS/NC

2.3. Horari de l'activitat i dia de la setmana

Posa una creu a les caselles que coincideixen amb l'horari de l'activitat

	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DU	Observacions
Matí								
Migdia								
Tarda								
Vespre								

3. En quin lloc es du a terme l'activitat o curs?

--	--

4. L'organització i realització d'aquesta activitat o curs corre exclusivament a càrrec de la vostra entitat o hi participa alguna altra entitat o administració?

En cas que us coordineu amb d'altres actors, si us plau expliqueu quins i de quina manera

--	--

5. Sobre la capacitat d'assumpció d'usuaris per part de l'activitat, assenyalada la resposta més ajustada...

- L'activitat té llista d'espera o demanda que es queda fora
- L'activitat podria absorbir més usuaris, però no hi ha més demanda.
- El nombre d'usuaris és adequat: ni sobra ni manca demanda.
- L'activitat no es du a terme per manca d'usuaris.
- NS/NC

6. Especifica si existeixen mesures per promoure l'accessibilitat dels usuaris a l'activitat o curs (beques, plans d'acollida, etc.).

7. Recursos per a l'organització i realització de l'activitat / curs

Si us plau, respongueu les tres preguntes següents

7.1. Com financeu l'activitat/curs?

Podeu marcar més d'una opció

- Per quotes socis
- Pagament dels participants del cost de l'activitat/curs (matrícules, inscripcions...)
- Subvencions de l'administració
- Aportacions de fundacions o entitats sense ànim de lucre
- Aportacions d'empreses

7.2. Quin cost té l'activitat / curs per a l'usuari?

- Gratuïta
- 0 a 10 euros/mes
- 10 a 20 euros/mes
- 20 a 30 euros/mes
- 30 a 40 euros/mes
- 40 a 50 euros/mes
- Més de 50 euros/mes
- NS/NC

7.3. Quins recursos humans es destinen a la seva realització ordinària?

Si us plau, especifiqueu el nombre de persones que hi treballen i les seves funcions (organització, professors, monitors...). Indiqueu si es tracta de personal voluntari o remunerat

8. Perfil dels usuaris

Si us plau, respongueu els següents apartats...

Especifica el nombre d'usuaris de l'activitat

--

Especifica l'evolució dels usuaris en relació l'any anterior:

- Creixent
- Igual
- Decreixent
- NS/NC

8.1. Edat

Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat

	Home	Dona
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

8.2. Població usuària d'origen estranger per edat

Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat

	Home d'origen estranger	Dona d'origen estranger
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

-Quin percentatge aproximat de població immigrada participa en el curs/activitat?

--

-Quines són les nacionalitats que més hi predominen?

--

8.3. Situació econòmica

Marqueu amb una X la opció indicada

- [] Majoria d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [] Meitat (aprox.) d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [] Pocs usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [] Cap usuari amb dificultats econòmiques importants

8.4. Nivell d'estudis

Ens referim al nivell formatiu dels usuaris o, en cas de tractar-se d'infants o joves en edat escolar, de les seves famílies.

Marqueu amb una X la opció indicada

- [] Usuaris (famílies) amb perfils molts diversos quant al nivell d'estudis
 [] Majoria d'usuaris (famílies) amb baix nivell d'estudis
 [] Majoria d'usuaris (famílies) amb nivell mig d'estudis
 [] Majoria d'usuaris (famílies) amb alt nivell d'estudis

8.5. Residència a Sant Boi de Llobregat

Si us plau, respongueu les tres preguntes següents

-Quin percentatge aproximat d'usuaris resideixen al mateix barri que l'entitat?

-Fora d'aquest barri, de quins altres barris del municipi procedeixen els usuaris?

-Participen en el curs/ activitat persones d'altres municipis? Sí / No

De quins?

8.6. Procedència dels usuaris

Especifiqueu el nom de les entitats d'on arriben els usuaris

Entitat / escola / Serveis Socials / ...

8.7. Especifiqueu el nombre d'usuaris amb algun tipus de discapacitat física o psíquica

8.8. Especifiqueu el percentatge aproximat de beques parcials o totals sobre el total d'usuaris.

FITXA per a ACTIVITAT/CURS 3

1. Nom i breu descripció de l'activitat o curs

Si us plau, respongueu tenint en compte els següents aspectes: finalitats de l'activitat, metodologies...

--	--

2. Quan es du a terme l'activitat?

Marca la resposta (o més d'una) que s'ajusti a la realitat de la vostra entitat

2.1. Dedicació de l'activitat	<input type="checkbox"/> Diària <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (no cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual no periòdica <input type="checkbox"/> NS/NC
2.2. Durada	<input type="checkbox"/> Curs escolar <input type="checkbox"/> Trimestral (no estiu) <input type="checkbox"/> Mensual (no estiu) <input type="checkbox"/> Menys d'un mes (no estiu) <input type="checkbox"/> En període de vacances d'estiu <input type="checkbox"/> NS/NC

2.3. Horari de l'activitat i dia de la setmana

Posa una creu a les caselles que coincideixen amb l'horari de l'activitat

	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DU	Observacions
Matí								
Migdia								
Tarda								
Vespre								

3. En quin lloc es du a terme l'activitat o curs?

--	--

4. L'organització i realització d'aquesta activitat o curs corre exclusivament a càrrec de la vostra entitat o hi participa alguna altra entitat o administració?

En cas que us coordineu amb d'altres actors, si us plau expliqueu quins i de quina manera

--	--

5. Sobre la capacitat d'assumpció d'usuaris per part de l'activitat, assenyalat la resposta més ajustada...

- L'activitat té llista d'espera o demanda que es queda fora
- L'activitat podria absorbir més usuaris, però no hi ha més demanda.
- El nombre d'usuaris és adequat: ni sobra ni manca demanda.
- L'activitat no es du a terme per manca d'usuaris.
- NS/NC

6. Especifica si existeixen mesures per promoure l'accessibilitat dels usuaris a l'activitat o curs (beques, plans d'acollida, etc.).

7. Recursos per a l'organització i realització de l'activitat / curs

Si us plau, respongueu les tres preguntes següents

7.1. Com financeu l'activitat/curs?

Podeu marcar més d'una opció

- Per quotes socis
- Pagament dels participants del cost de l'activitat/curs (matrícules, inscripcions...)
- Subvencions de l'administració
- Aportacions de fundacions o entitats sense ànim de lucre
- Aportacions d'empreses

7.2. Quin cost té l'activitat / curs per a l'usuari?

- Gratuïta
- 0 a 10 euros/mes
- 10 a 20 euros/mes
- 20 a 30 euros/mes
- 30 a 40 euros/mes
- 40 a 50 euros/mes
- Més de 50 euros/mes
- NS/NC

7.3. Quins recursos humans es destinen a la seva realització ordinària?

Si us plau, especifiqueu el nombre de persones que hi treballen i les seves funcions (organització, professors, monitors...). Indiqueu si es tracta de personal voluntari o remunerat

8. Perfil dels usuaris

Si us plau, respongueu els següents apartats...

Especifica el nombre d'usuaris de l'activitat

--

Especifica l'evolució dels usuaris en relació l'any anterior:

- Creixent
- Igual
- Decreixent
- NS/NC

8.1. Edat

Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat

	Home	Dona
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

8.2. Població usuària d'origen estranger per edat

Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat

	Home d'origen estranger	Dona d'origen estranger
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

-Quin percentatge aproximat de població immigrada participa en el curs/activitat?

--

-Quines són les nacionalitats que més hi predominen?

--

8.3. Situació econòmica

Marqueu amb una X la opció indicada

- [] Majoria d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [] Meitat (aprox.) d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [] Pocs usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [] Cap usuari amb dificultats econòmiques importants

8.4. Nivell d'estudis

Ens referim al nivell formatiu dels usuaris o, en cas de tractar-se d'infants o joves en edat escolar, de les seves famílies.

Marqueu amb una X la opció indicada

- Usuaris (famílies) amb perfils molts diversos quant al nivell d'estudis
- Majoria d'usuaris (famílies) amb baix nivell d'estudis
- Majoria d'usuaris (famílies) amb nivell mig d'estudis
- Majoria d'usuaris (famílies) amb alt nivell d'estudis

8.5. Residència a Sant Boi de Llobregat

Sí us plau, respongueu les tres preguntes següents

-Quin percentatge aproximat d'usuaris resideixen al mateix barri que l'entitat?

-Fora d'aquest barri, de quins altres barris del municipi procedeixen els usuaris?

-Participen en el curs/ activitat persones d'altres municipis? Sí / No

De quins?

8.6. Procedència dels usuaris

Especifiqueu el nom de les entitats d'on arriben els usuaris

Entitat / escola / Serveis Socials / ...

8.7. Especifiqueu el nombre d'usuaris amb algun tipus de discapacitat física o psíquica

8.8. Especifiqueu el percentatge aproximat de beques parcials o totals sobre el total d'usuaris.

FITXA per a ACTIVITAT/CURS 4

1. Nom i breu descripció de l'activitat o curs

Si us plau, respongueu tenint en compte els següents aspectes: finalitats de l'activitat, metodologies...

--	--

2. Quan es du a terme l'activitat?

Marca la resposta (o més d'una) que s'ajusti a la realitat de la vostra entitat

2.1. Dedicació de l'activitat	<input type="checkbox"/> Diària <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (no cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual no periòdica <input type="checkbox"/> NS/NC
2.2. Durada	<input type="checkbox"/> Curs escolar <input type="checkbox"/> Trimestral (no estiu) <input type="checkbox"/> Mensual (no estiu) <input type="checkbox"/> Menys d'un mes (no estiu) <input type="checkbox"/> En període de vacances d'estiu <input type="checkbox"/> NS/NC

2.3. Horari de l'activitat i dia de la setmana

Posa una creu a les caselles que coincideixen amb l'horari de l'activitat

	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DU	Observacions
Matí								
Migdia								
Tarda								
Vespre								

3. En quin lloc es du a terme l'activitat o curs?

--	--

4. L'organització i realització d'aquesta activitat o curs corre exclusivament a càrrec de la vostra entitat o hi participa alguna altra entitat o administració?

En cas que us coordineu amb d'altres actors, si us plau expliqueu quins i de quina manera

--	--

5. Sobre la capacitat d'assumpció d'usuaris per part de l'activitat, assenyalat la resposta més ajustada...

- L'activitat té llista d'espera o demanda que es queda fora
- L'activitat podria absorbir més usuaris, però no hi ha més demanda.
- El nombre d'usuaris és adequat: ni sobra ni manca demanda.
- L'activitat no es du a terme per manca d'usuaris.
- NS/NC

6. Especifica si existeixen mesures per promoure l'accessibilitat dels usuaris a l'activitat o curs (beques, plans d'acollida, etc.).

7. Recursos per a l'organització i realització de l'activitat / curs

Si us plau, respongueu les tres preguntes següents

7.1. Com financeu l'activitat/curs?

Podeu marcar més d'una opció

- Per quotes socis
- Pagament dels participants del cost de l'activitat/curs (matrícules, inscripcions...)
- Subvencions de l'administració
- Aportacions de fundacions o entitats sense ànim de lucre
- Aportacions d'empreses

7.2. Quin cost té l'activitat / curs per a l'usuari?

- Gratuïta
- 0 a 10 euros/mes
- 10 a 20 euros/mes
- 20 a 30 euros/mes
- 30 a 40 euros/mes
- 40 a 50 euros/mes
- Més de 50 euros/mes
- NS/NC

7.3. Quins recursos humans es destinen a la seva realització ordinària?

Si us plau, especifiqueu el nombre de persones que hi treballen i les seves funcions (organització, professors, monitors...). Indiqueu si es tracta de personal voluntari o remunerat

8. Perfil dels usuaris

Si us plau, respongueu els següents apartats...

Especifica el nombre d'usuaris de l'activitat

--

Especifica l'evolució dels usuaris en relació l'any anterior:

- Creixent
- Igual
- Decreixent
- NS/NC

8.1. Edat

Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat

	Home	Dona
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

8.2. Població usuària d'origen estranger per edat

Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat

	Home d'origen estranger	Dona d'origen estranger
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

-Quin percentatge aproximat de població immigrada participa en el curs/activitat?

--

-Quines són les nacionalitats que més hi predominen?

--

8.3. Situació econòmica

Marqueu amb una X la opció indicada

- [] Majoria d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [] Meitat (aprox.) d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [] Pocs usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [] Cap usuari amb dificultats econòmiques importants

8.4. Nivell d'estudis

Ens referim al nivell formatiu dels usuaris o, en cas de tractar-se d'infants o joves en edat escolar, de les seves famílies.

Marqueu amb una X la opció indicada

- [] Usuaris (famílies) amb perfils molts diversos quant al nivell d'estudis
 [] Majoria d'usuaris (famílies) amb baix nivell d'estudis
 [] Majoria d'usuaris (famílies) amb nivell mig d'estudis
 [] Majoria d'usuaris (famílies) amb alt nivell d'estudis

8.5. Residència a Sant Boi de Llobregat

Si us plau, respongueu les tres preguntes següents

-Quin percentatge aproximat d'usuaris resideixen al mateix barri que l'entitat?

-Fora d'aquest barri, de quins altres barris del municipi procedeixen els usuaris?

-Participen en el curs/ activitat persones d'altres municipis? Sí / No

De quins?

8.6. Procedència dels usuaris

Especifiqueu el nom de les entitats d'on arriben els usuaris

Entitat / escola / Serveis Socials / ...

8.7. Especifiqueu el nombre d'usuaris amb algun tipus de discapacitat física o psíquica

8.8. Especifiqueu el percentatge aproximat de beques parcials o totals sobre el total d'usuaris.

C. OPINIÓ SOBRE EL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT

Per acabar, us demanem la vostra opinió en relació al Projecte Educatiu de Ciutat (PEC) que es pensa tirar endavant a Sant Boi del Llobregat. Un PEC defineix quines són les prioritats educatives del municipi, i identifica quins principis, quins objectius, quines metodologies i quins programes han de guiar l'acció educativa de la ciutat. Com a norma bàsica, el PEC ha de ser fruit de la participació de la ciutadania tant en la definició de necessitats com en la discussió de possibles solucions.

Aprofitem aquest moment inicial de la recerca per plantejar-vos unes primeres preguntes obertes entorn d'aquesta qüestió.

1. Havíeu sentit a parlar d'aquesta iniciativa (Projecte Educatiu de Sant Boi de Llobregat)?

Si n'havíeu sentit a parlar, si us plau expliqueu com us vau assabentar.

2. A nivell general, quines són les principals necessitats i potencialitats del barri on està l'entitat? I de la ciutat?

Tipologia de situació	Punts forts / Potencialitats / Oportunitats	Punts febles / Necessitats / Mancances / Amenaces
Situació laboral	▪ ...	▪ ...
Situació socioeconòmica	▪ ...	▪ ...
Situació comercial	▪ ...	▪ ...
Situació educativa	▪ ...	▪ ...

Situació cultural	▪ ...	▪ ...
Situació associativa	▪ ...	▪ ...
Situació urbanística i d'habitatge	▪ ...	▪ ...
Situació de seguretat	▪ ...	▪ ...
Situació de convivència social	▪ ...	▪ ...
Altres	▪ ...	▪ ...

3. A partir dels dèficits/potencialitats identificats, per a què creieu que hauria de servir el PEC a Sant Boi de Llobregat?

4. Quins temes s'hi haurien de tractar?**5. Què creieu que hi podria aportar la vostra entitat?****6. Quins altres actors creieu que hi haurien de participar (altres entitats, empreses, administracions,...)?**

Si és possible digueu-n'hi el nom

7. Quines fórmules de participació us imagineu?

Per exemple: consells específics, de districte, fòrums de barri, comissions generals...