

## DIAGNOSI EDUCATIVA A SANT BOI DE LLOBREGAT

Per encàrrec de l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat i la Diputació de Barcelona estem duent a terme un estudi diagnòstic sobre la situació de l'educació a la ciutat. Aquest diagnòstic, que es pretén estratègic i participatiu, ha de representar el primer pas per a l'elaboració del Projecte Educatiu de la ciutat de Sant Boi de Llobregat. La nostra intenció és la d'elaborar un Mapa Educatiu que reculli l'oferta educativa existent al municipi i les visions de determinats actors sobre els punts forts i punts dèbils de la ciutat en aquesta matèria. Per això demanem la vostra col·laboració. Voldríem aquí recollir informació relativa als següents punts:

- Activitats realitzades en horari lectiu en què participin entitats o institucions externes al centre i Relacions de col·laboració amb serveis i recursos externs al centre.
- Activitats extraescolars realitzades al centre educatiu.
- La vostra valoració entorn el futur Projecte Educatiu de Ciutat

Per tot plegat us preguem respongueu el present qüestionari, omplint els espais establerts per a les respostes i llegint les indicacions que us anem formulant.

**Us agrairíem que ens retornéssiu el qüestionari omplert en un termini no superior al 15 de febrer. Podeu fer-ho a través de:**

- Correu electrònic: [dcoca@stboi.es](mailto:dcoca@stboi.es)
- Correu postal:  
 Departament d'Educació (Ajuntament de Sant Boi de Llobregat)  
 C/ Joan Bardina, 29  
 Sant Boi de Llobregat, 08830
- Fax: 93-654.30.67 (a nom de David Coca)

**La informació que ens proporcioneu serà tractada amb la més estricta confidencialitat.**

Per a qualsevol dubte o comentari no dubteu a posar-se en contacte amb en:

David Coca, del Departament d'Educació de Sant Boi de Llobregat.  
 Telèfon: 93 635 12 00 ext 434 (horari: de dilluns a divendres, de 9:00h. a 13:00h.)  
 Adreça electrònica: [dcoca@stboi.es](mailto:dcoca@stboi.es)

Moltes gràcies.

### A. CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL CENTRE

*En aquest primer apartat us demanem que respongueu algunes preguntes sobre les característiques generals de la vostra entitat.*

#### 1. Nom del centre

#### 2. Exposa els principals problemes o dificultats que manifesta el centre a l'hora de desenvolupar la seva activitat.

--

**3. Quins reptes té plantejats el centre de cara al futur immediat?**

--

**4. Especifiqueu activitats escolars, del propi centre i en horari lectiu, que compten amb la participació d'entitats o institucions externes.**

*Aquestes activitats tant poden ser realitzades al propi centre (per exemple, xerrada sobre seguretat viària impartida per la Guàrdia Urbana en sessions de tutoria), com fora del centre. Per això us proposem la següent graella de respostes. Respongueu tantes files com cregueu necessari.*

<b>Nom o identificació de l'activitat</b>	<b>Entitat o institució externa participant</b> <i>(p.e. Museu, Teatre, Guàrdia Urbana,...)</i>	<b>Breu explicació de l'activitat</b> <i>Finalitats de l'activitat, metodologia, durada, lloc de realització, horari...</i>
1.		
2.		
3.		
4.		

5.		
6.		

**5. Sobre la vinculació al territori, indica les estratègies o actuacions que desenvolupa el centre.**

*Marqueu la resposta (o més d'una) que s'ajusti a la realitat de la vostra entitat*

- Organització d'activitats obertes al territori.
- Participació en xarxes formals locals.
- Participació en l'organització de festes i actes del territori.
- Intervenció en la planificació i avaluació de polítiques culturals, socials i educatives.
- Adequació de l'oferta a les necessitats del territori.
- Ús dels equipaments i serveis públics
- Ús dels recursos infraestructurals propis per part d'agents externs
- Altres.....

**6. Quins creus que són els principals dèficits en quant a la vinculació del centre al territori?**

**7. Sobre les relacions externes que manté el centre, manteniu contactes rellevants amb altres entitats, administracions, serveis o recursos?**

*Ens referim a serveis o recursos de tota mena, tant públics com privats: serveis socials municipals, centres oberts, biblioteques, centres cívics, casals, associacions, acadèmies..., amb qui estiguen desenvolupant accions o iniciatives conjuntes (seguiment d'alumnes, reforç escolar, tracte amb les famílies, cessió d'espais...) o mantingueu algun tipus de relació. Per recollir aquesta informació us proposem la següent graella de respostes.*

Nom de l'entitat, servei o recurs	Tipus d'entitat (a què es dedica)	Ubicació (ciutat on es troba)	Motiu del contacte (p.e. finançament, assessorament, organització d'activitats,...)	Tipus de relació	Freqüència del contacte
				<b>Relacions formals</b> <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques (subvenció, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals (copresència en un mateix equipament, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions projectives (organització o realització conjunta d'activitats, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives (difusió d'informació de les pròpies activitats, etc.) <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals (participació conjunta en coordinadores, etc.) <b>Relacions informals</b> <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
				<b>Relacions formals</b> <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals <b>Relacions informals</b> <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
				<b>Relacions formals</b> <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals <b>Relacions informals</b> <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent

				<b>Relacions formals</b> <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals <b>Relacions informals</b> <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
				<b>Relacions formals</b> <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals <b>Relacions informals</b> <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent
				<b>Relacions formals</b> <input type="checkbox"/> Relacions econòmiques <input type="checkbox"/> Relacions infraestructurals <input type="checkbox"/> Relacions projectives <input type="checkbox"/> Relacions de transferència o derivació d'usuaris <input type="checkbox"/> Relacions (in)formatives <input type="checkbox"/> Relacions en xarxes formals <b>Relacions informals</b> <input type="checkbox"/> Relacions informals (sense ser relacions previstes i estructurades)	<input type="checkbox"/> Esporàdic <input type="checkbox"/> Permanent

**B. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS OFERTADES PEL CENTRE EDUCATIU**

*Us demanem ara que respongueu algunes preguntes sobre l'oferta d'activitats extraescolars del vostre centre, tant en horari de migdia com de tarda. Més concretament, voldríem recollir aquelles activitats extraescolars que formen part de l'oferta més estable del centre.*

*Per recollir aquesta informació us proposem un breu qüestionari (una fitxa) per a cadascuna d'aquestes activitats. Us oferim cinc fitxes en blanc. Ompliu tantes com cregueu oportú, en l'ordre que considereu convenient.*

## FITXA per a ACTIVITAT 1

### 1. Nom i breu descripció de l'activitat o curs

*Si us plau, respongueu tenint en compte els següents aspectes: finalitats de l'activitat, metodologies...*

--	--

### 2. Quan es du a terme l'activitat?

*Marca la resposta (o més d'una) que s'ajusti a la realitat del centre*

<b>2.1. Dedicació de l'activitat</b>	<input type="checkbox"/> Diària <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (no cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual no periòdica <input type="checkbox"/> NS/NC
<b>2.2. Durada</b>	<input type="checkbox"/> Curs escolar <input type="checkbox"/> Trimestral (no estiu) <input type="checkbox"/> Mensual (no estiu) <input type="checkbox"/> Menys d'un mes (no estiu) <input type="checkbox"/> En període de vacances d'estiu <input type="checkbox"/> NS/NC

### 2.3. Horari de l'activitat i dia de la setmana

*Posa una creu a les caselles que coincideixen amb l'horari de l'activitat*

	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DU	Observacions
Matí								
Migdia								
Tarda								
Vespre								

### 3. En quin lloc es du a terme l'activitat o curs?

--	--

### 4. L'organització i realització d'aquesta activitat o curs corre exclusivament a càrrec del vostre centre o hi participa alguna altra entitat?

*En cas que us coordineu amb d'altres actors, si us plau expliqueu quins i de quina manera*

--	--

**5. Sobre la capacitat d'assumpció d'usuaris per part de l'activitat, assenyalala la resposta més ajustada...**

- L'activitat té llista d'espera o demanda que es queda fora
- L'activitat podria absorbir més usuaris, però no hi ha més demanda.
- El nombre d'usuaris és adequat: ni sobra ni manca demanda.
- L'activitat no es du a terme per manca d'usuaris.
- NS/NC

**6. Especifica si existeixen mesures per promoure l'accessibilitat dels usuaris a l'activitat o curs (beques, plans d'acollida, etc.).**

**7. Recursos per a l'organització i realització de l'activitat / curs**

*Si us plau, respongueu les tres preguntes següents*

**7.1. Com financeu l'activitat/curs?**

*Podeu marcar més d'una opció*

- Recursos propis
- AMPA
- Quotes complementàries
- Aportacions de fundacions

**7.2. Quin cost té l'activitat / curs per a l'usuari?**

- Gratuïta
- 0 a 10 euros/mes
- 10 a 20 euros/mes
- 20 a 30 euros/mes
- 30 a 40 euros/mes
- 40 a 50 euros/mes
- Més de 50 euros/mes
- NS/NC

**7.3. Quins recursos humans es destinen a la seva realització ordinària?**

*Si us plau, especifiqueu el nombre de persones que hi treballen i les seves funcions (organització, professors, monitors...). Indiqueu si es tracta de personal voluntari o remunerat*

## 8. Perfil dels usuaris

*Si us plau, respongueu els següents apartats...*

**Especifica el nombre d'usuaris de l'activitat**

--

**Especifica l'evolució dels usuaris en relació l'any anterior:**

- Creixent
- Igual
- Decreixent
- NS/NC

### 8.1. Edat

*Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat*

	Home	Dona
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

### 8.2. Població usuària d'origen estranger per edat

*Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat*

	Home d'origen estranger	Dona d'origen estranger
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

-Quin percentatge aproximat de població immigrada participa en el curs/activitat?

--

-Quines són les nacionalitats que més hi predominen?

--

### 8.3. Situació econòmica

*Marqueu amb una X la opció indicada*

- [ ] Majoria d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Meitat (aprox.) d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Pocs usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Cap usuari amb dificultats econòmiques importants

**8.4. Nivell d'estudis**

*Ens referim al nivell formatiu dels usuaris o, en cas de tractar-se d'infants o joves en edat escolar, de les seves famílies.*

*Marqueu amb una X la opció indicada*

- Usuaris (famílies) amb perfils molts diversos quant al nivell d'estudis
- Majoria d'usuaris (famílies) amb baix nivell d'estudis
- Majoria d'usuaris (famílies) amb nivell mig d'estudis
- Majoria d'usuaris (famílies) amb alt nivell d'estudis

**8.5. Residència a Sant Boi de Llobregat**

*Sí us plau, respongueu les tres preguntes següents*

-Quin percentatge aproximat d'usuaris resideixen al mateix barri que l'entitat?

-Fora d'aquest barri, de quins altres barris del municipi procedeixen els usuaris?

-Participen en el curs/ activitat persones d'altres municipis? Sí / No

De quins?

**8.6. Procedència dels usuaris**

*Especifiqueu el nom de les entitats d'on arriben els usuaris*

Entitat / escola / Serveis Socials / ...

**8.7. Especifiqueu el nombre d'usuaris amb algun tipus de discapacitat física o psíquica**

**8.8. Especifiqueu el percentatge aproximat de beques parcials o totals sobre el total d'usuaris.**

## FITXA per a ACTIVITAT/CURS 2

### 1. Nom i breu descripció de l'activitat o curs

*Si us plau, respongueu tenint en compte els següents aspectes: finalitats de l'activitat, metodologies...*

--	--

### 2. Quan es du a terme l'activitat?

*Marca la resposta (o més d'una) que s'ajusti a la realitat del centre*

<b>2.1. Dedicació de l'activitat</b>	<input type="checkbox"/> Diària <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (no cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual no periòdica <input type="checkbox"/> NS/NC
<b>2.2. Durada</b>	<input type="checkbox"/> Curs escolar <input type="checkbox"/> Trimestral (no estiu) <input type="checkbox"/> Mensual (no estiu) <input type="checkbox"/> Menys d'un mes (no estiu) <input type="checkbox"/> En període de vacances d'estiu <input type="checkbox"/> NS/NC

### 2.3. Horari de l'activitat i dia de la setmana

*Posa una creu a les caselles que coincideixen amb l'horari de l'activitat*

	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DU	Observacions
Matí								
Migdia								
Tarda								
Vespre								

### 3. En quin lloc es du a terme l'activitat o curs?

--	--

### 4. L'organització i realització d'aquesta activitat o curs corre exclusivament a càrrec del vostre centre o hi participa alguna altra entitat?

*En cas que us coordineu amb d'altres actors, si us plau expliqueu quins i de quina manera*

--	--

**5. Sobre la capacitat d'assumpció d'usuaris per part de l'activitat, assenyalala la resposta més ajustada...**

- L'activitat té llista d'espera o demanda que es queda fora
- L'activitat podria absorbir més usuaris, però no hi ha més demanda.
- El nombre d'usuaris és adequat: ni sobra ni manca demanda.
- L'activitat no es du a terme per manca d'usuaris.
- NS/NC

**6. Especifica si existeixen mesures per promoure l'accessibilitat dels usuaris a l'activitat o curs (beques, plans d'acollida, etc.).**

**7. Recursos per a l'organització i realització de l'activitat / curs**

*Si us plau, respongueu les tres preguntes següents*

**7.1. Com financeu l'activitat/curs?**

*Podeu marcar més d'una opció*

- Recursos propis
- AMPA
- Quotes complementàries
- Aportacions de fundacions

**7.2. Quin cost té l'activitat / curs per a l'usuari?**

- Gratuïta
- 0 a 10 euros/mes
- 10 a 20 euros/mes
- 20 a 30 euros/mes
- 30 a 40 euros/mes
- 40 a 50 euros/mes
- Més de 50 euros/mes
- NS/NC

**7.3. Quins recursos humans es destinen a la seva realització ordinària?**

*Si us plau, especifiqueu el nombre de persones que hi treballen i les seves funcions (organització, professors, monitors...). Indiqueu si es tracta de personal voluntari o remunerat*

## 8. Perfil dels usuaris

*Si us plau, respongueu els següents apartats...*

**Especifica el nombre d'usuaris de l'activitat**

--

**Especifica l'evolució dels usuaris en relació l'any anterior:**

- Creixent
- Igual
- Decreixent
- NS/NC

### 8.1. Edat

*Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat*

	Home	Dona
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

### 8.2. Població usuària d'origen estranger per edat

*Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat*

	Home d'origen estranger	Dona d'origen estranger
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

-Quin percentatge aproximat de població immigrada participa en el curs/activitat?

--

-Quines són les nacionalitats que més hi predominen?

--

### 8.3. Situació econòmica

*Marqueu amb una X la opció indicada*

- [ ] Majoria d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Meitat (aprox.) d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Pocs usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Cap usuari amb dificultats econòmiques importants

**8.4. Nivell d'estudis**

*Ens referim al nivell formatiu dels usuaris o, en cas de tractar-se d'infants o joves en edat escolar, de les seves famílies.*

*Marqueu amb una X la opció indicada*

- [ ] Usuaris (famílies) amb perfils molts diversos quant al nivell d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb baix nivell d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb nivell mig d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb alt nivell d'estudis

**8.5. Residència a Sant Boi de Llobregat**

*Sí us plau, respongueu les tres preguntes següents*

-Quin percentatge aproximat d'usuaris resideixen al mateix barri que l'entitat?

-Fora d'aquest barri, de quins altres barris del municipi procedeixen els usuaris?

-Participen en el curs/ activitat persones d'altres municipis? Sí / No

De quins?

**8.6. Procedència dels usuaris**

*Especifiqueu el nom de les entitats d'on arriben els usuaris*

Entitat / escola / Serveis Socials / ...

**8.7. Especifiqueu el nombre d'usuaris amb algun tipus de discapacitat física o psíquica**

**8.8. Especifiqueu el percentatge aproximat de beques parcials o totals sobre el total d'usuaris.**

## FITXA per a ACTIVITAT/CURS 2

### 1. Nom i breu descripció de l'activitat o curs

*Si us plau, respongueu tenint en compte els següents aspectes: finalitats de l'activitat, metodologies...*

--	--

### 2. Quan es du a terme l'activitat?

*Marca la resposta (o més d'una) que s'ajusti a la realitat del centre*

<b>2.1. Dedicació de l'activitat</b>	<input type="checkbox"/> Diària <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (no cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual no periòdica <input type="checkbox"/> NS/NC
<b>2.2. Durada</b>	<input type="checkbox"/> Curs escolar <input type="checkbox"/> Trimestral (no estiu) <input type="checkbox"/> Mensual (no estiu) <input type="checkbox"/> Menys d'un mes (no estiu) <input type="checkbox"/> En període de vacances d'estiu <input type="checkbox"/> NS/NC

### 2.3. Horari de l'activitat i dia de la setmana

*Posa una creu a les caselles que coincideixen amb l'horari de l'activitat*

	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DU	Observacions
Matí								
Migdia								
Tarda								
Vespre								

### 3. En quin lloc es du a terme l'activitat o curs?

--	--

### 4. L'organització i realització d'aquesta activitat o curs corre exclusivament a càrrec del vostre centre o hi participa alguna altra entitat?

*En cas que us coordineu amb d'altres actors, si us plau expliqueu quins i de quina manera*

--	--

**5. Sobre la capacitat d'assumpció d'usuaris per part de l'activitat, assenyalada la resposta més ajustada...**

- L'activitat té llista d'espera o demanda que es queda fora
- L'activitat podria absorbir més usuaris, però no hi ha més demanda.
- El nombre d'usuaris és adequat: ni sobra ni manca demanda.
- L'activitat no es du a terme per manca d'usuaris.
- NS/NC

**6. Especifica si existeixen mesures per promoure l'accessibilitat dels usuaris a l'activitat o curs (beques, plans d'acollida, etc.).**

**7. Recursos per a l'organització i realització de l'activitat / curs**

*Si us plau, respongueu les tres preguntes següents*

**7.1. Com financeu l'activitat/curs?**

*Podeu marcar més d'una opció*

- Recursos propis
- AMPA
- Quotes complementàries
- Aportacions de fundacions

**7.2. Quin cost té l'activitat / curs per a l'usuari?**

- Gratuïta
- 0 a 10 euros/mes
- 10 a 20 euros/mes
- 20 a 30 euros/mes
- 30 a 40 euros/mes
- 40 a 50 euros/mes
- Més de 50 euros/mes
- NS/NC

**7.3. Quins recursos humans es destinen a la seva realització ordinària?**

*Si us plau, especifiqueu el nombre de persones que hi treballen i les seves funcions (organització, professors, monitors...). Indiqueu si es tracta de personal voluntari o remunerat*

## 8. Perfil dels usuaris

*Si us plau, respongueu els següents apartats...*

**Especifica el nombre d'usuaris de l'activitat**

--

**Especifica l'evolució dels usuaris en relació l'any anterior:**

- Creixent
- Igual
- Decreixent
- NS/NC

### 8.1. Edat

*Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat*

	Home	Dona
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

### 8.2. Població usuària d'origen estranger per edat

*Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat*

	Home d'origen estranger	Dona d'origen estranger
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

-Quin percentatge aproximat de població immigrada participa en el curs/activitat?

--

-Quines són les nacionalitats que més hi predominen?

--

### 8.3. Situació econòmica

*Marqueu amb una X la opció indicada*

- [ ] Majoria d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Meitat (aprox.) d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Pocs usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Cap usuari amb dificultats econòmiques importants

**8.4. Nivell d'estudis**

*Ens referim al nivell formatiu dels usuaris o, en cas de tractar-se d'infants o joves en edat escolar, de les seves famílies.*

*Marqueu amb una X la opció indicada*

- [ ] Usuaris (famílies) amb perfils molts diversos quant al nivell d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb baix nivell d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb nivell mig d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb alt nivell d'estudis

**8.5. Residència a Sant Boi de Llobregat**

*Sí us plau, respongueu les tres preguntes següents*

-Quin percentatge aproximat d'usuaris resideixen al mateix barri que l'entitat?

-Fora d'aquest barri, de quins altres barris del municipi procedeixen els usuaris?

-Participen en el curs/ activitat persones d'altres municipis? Sí / No

De quins?

**8.6. Procedència dels usuaris**

*Especifiqueu el nom de les entitats d'on arriben els usuaris*

Entitat / escola / Serveis Socials / ...

**8.7. Especifiqueu el nombre d'usuaris amb algun tipus de discapacitat física o psíquica**

**8.8. Especifiqueu el percentatge aproximat de beques parcials o totals sobre el total d'usuaris.**

## FITXA per a ACTIVITAT/CURS 3

### 1. Nom i breu descripció de l'activitat o curs

*Si us plau, respongueu tenint en compte els següents aspectes: finalitats de l'activitat, metodologies...*

--	--

### 2. Quan es du a terme l'activitat?

*Marca la resposta (o més d'una) que s'ajusti a la realitat del centre*

<b>2.1. Dedicació de l'activitat</b>	<input type="checkbox"/> Diària <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (no cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual no periòdica <input type="checkbox"/> NS/NC
<b>2.2. Durada</b>	<input type="checkbox"/> Curs escolar <input type="checkbox"/> Trimestral (no estiu) <input type="checkbox"/> Mensual (no estiu) <input type="checkbox"/> Menys d'un mes (no estiu) <input type="checkbox"/> En període de vacances d'estiu <input type="checkbox"/> NS/NC

### 2.3. Horari de l'activitat i dia de la setmana

*Posa una creu a les caselles que coincideixen amb l'horari de l'activitat*

	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DU	Observacions
Matí								
Migdia								
Tarda								
Vespre								

### 3. En quin lloc es du a terme l'activitat o curs?

--

### 4. L'organització i realització d'aquesta activitat o curs corre exclusivament a càrrec del vostre centre o hi participa alguna altra entitat?

*En cas que us coordineu amb d'altres actors, si us plau expliqueu quins i de quina manera*

--

**5. Sobre la capacitat d'assumpció d'usuaris per part de l'activitat, assenyalat la resposta més ajustada...**

- L'activitat té llista d'espera o demanda que es queda fora
- L'activitat podria absorbir més usuaris, però no hi ha més demanda.
- El nombre d'usuaris és adequat: ni sobra ni manca demanda.
- L'activitat no es du a terme per manca d'usuaris.
- NS/NC

**6. Especifica si existeixen mesures per promoure l'accessibilitat dels usuaris a l'activitat o curs (beques, plans d'acollida, etc.).**

**7. Recursos per a l'organització i realització de l'activitat / curs**

*Si us plau, respongueu les tres preguntes següents*

**7.1. Com financeu l'activitat/curs?**

*Podeu marcar més d'una opció*

- Recursos propis
- AMPA
- Quotes complementàries
- Aportacions de fundacions

**7.2. Quin cost té l'activitat / curs per a l'usuari?**

- Gratuïta
- 0 a 10 euros/mes
- 10 a 20 euros/mes
- 20 a 30 euros/mes
- 30 a 40 euros/mes
- 40 a 50 euros/mes
- Més de 50 euros/mes
- NS/NC

**7.3. Quins recursos humans es destinen a la seva realització ordinària?**

*Si us plau, especifiqueu el nombre de persones que hi treballen i les seves funcions (organització, professors, monitors...). Indiqueu si es tracta de personal voluntari o remunerat*

## 8. Perfil dels usuaris

*Si us plau, respongueu els següents apartats...*

**Especifica el nombre d'usuaris de l'activitat**

--

**Especifica l'evolució dels usuaris en relació l'any anterior:**

- Creixent
- Igual
- Decreixent
- NS/NC

### 8.1. Edat

*Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat*

	Home	Dona
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

### 8.2. Població usuària d'origen estranger per edat

*Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat*

	Home d'origen estranger	Dona d'origen estranger
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

-Quin percentatge aproximat de població immigrada participa en el curs/activitat?

--

-Quines són les nacionalitats que més hi predominen?

--

### 8.3. Situació econòmica

*Marqueu amb una X la opció indicada*

- [ ] Majoria d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Meitat (aprox.) d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Pocs usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Cap usuari amb dificultats econòmiques importants

**8.4. Nivell d'estudis**

*Ens referim al nivell formatiu dels usuaris o, en cas de tractar-se d'infants o joves en edat escolar, de les seves famílies.*

*Marqueu amb una X la opció indicada*

- [ ] Usuaris (famílies) amb perfils molts diversos quant al nivell d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb baix nivell d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb nivell mig d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb alt nivell d'estudis

**8.5. Residència a Sant Boi de Llobregat**

*Si us plau, respongueu les tres preguntes següents*

-Quin percentatge aproximat d'usuaris resideixen al mateix barri que l'entitat?

-Fora d'aquest barri, de quins altres barris del municipi procedeixen els usuaris?

-Participen en el curs/ activitat persones d'altres municipis? Sí / No

De quins?

**8.6. Procedència dels usuaris**

*Especifiqueu el nom de les entitats d'on arriben els usuaris*

Entitat / escola / Serveis Socials / ...

**8.7. Especifiqueu el nombre d'usuaris amb algun tipus de discapacitat física o psíquica**

**8.8. Especifiqueu el percentatge aproximat de beques parcials o totals sobre el total d'usuaris.**

## FITXA per a ACTIVITAT/CURS 4

### 1. Nom i breu descripció de l'activitat o curs

*Si us plau, respongueu tenint en compte els següents aspectes: finalitats de l'activitat, metodologies...*

--	--

### 2. Quan es du a terme l'activitat?

*Marca la resposta (o més d'una) que s'ajusti a la realitat del centre*

<b>2.1. Dedicació de l'activitat</b>	<input type="checkbox"/> Diària <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (no cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual no periòdica <input type="checkbox"/> NS/NC
<b>2.2. Durada</b>	<input type="checkbox"/> Curs escolar <input type="checkbox"/> Trimestral (no estiu) <input type="checkbox"/> Mensual (no estiu) <input type="checkbox"/> Menys d'un mes (no estiu) <input type="checkbox"/> En període de vacances d'estiu <input type="checkbox"/> NS/NC

### 2.3. Horari de l'activitat i dia de la setmana

*Posa una creu a les caselles que coincideixen amb l'horari de l'activitat*

	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DU	Observacions
Matí								
Migdia								
Tarda								
Vespre								

### 3. En quin lloc es du a terme l'activitat o curs?

--	--

### 4. L'organització i realització d'aquesta activitat o curs corre exclusivament a càrrec del vostre centre o hi participa alguna altra entitat?

*En cas que us coordineu amb d'altres actors, si us plau expliqueu quins i de quina manera*

--	--

**5. Sobre la capacitat d'assumpció d'usuaris per part de l'activitat, assenyalala la resposta més ajustada...**

- L'activitat té llista d'espera o demanda que es queda fora
- L'activitat podria absorbir més usuaris, però no hi ha més demanda.
- El nombre d'usuaris és adequat: ni sobra ni manca demanda.
- L'activitat no es du a terme per manca d'usuaris.
- NS/NC

**6. Especifica si existeixen mesures per promoure l'accessibilitat dels usuaris a l'activitat o curs (beques, plans d'acollida, etc.).**

**7. Recursos per a l'organització i realització de l'activitat / curs**

*Si us plau, respongueu les tres preguntes següents*

**7.1. Com financeu l'activitat/curs?**

*Podeu marcar més d'una opció*

- Recursos propis
- AMPA
- Quotes complementàries
- Aportacions de fundacions

**7.2. Quin cost té l'activitat / curs per a l'usuari?**

- Gratuïta
- 0 a 10 euros/mes
- 10 a 20 euros/mes
- 20 a 30 euros/mes
- 30 a 40 euros/mes
- 40 a 50 euros/mes
- Més de 50 euros/mes
- NS/NC

**7.3. Quins recursos humans es destinen a la seva realització ordinària?**

*Si us plau, especifiqueu el nombre de persones que hi treballen i les seves funcions (organització, professors, monitors...). Indiqueu si es tracta de personal voluntari o remunerat*

## 8. Perfil dels usuaris

*Si us plau, respongueu els següents apartats...*

**Especifica el nombre d'usuaris de l'activitat**

--

**Especifica l'evolució dels usuaris en relació l'any anterior:**

- Creixent
- Igual
- Decreixent
- NS/NC

### 8.1. Edat

*Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat*

	Home	Dona
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

### 8.2. Població usuària d'origen estranger per edat

*Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat*

	Home d'origen estranger	Dona d'origen estranger
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

-Quin percentatge aproximat de població immigrada participa en el curs/activitat?

--

-Quines són les nacionalitats que més hi predominen?

--

### 8.3. Situació econòmica

*Marqueu amb una X la opció indicada*

- [ ] Majoria d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Meitat (aprox.) d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Pocs usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Cap usuari amb dificultats econòmiques importants

**8.4. Nivell d'estudis**

*Ens referim al nivell formatiu dels usuaris o, en cas de tractar-se d'infants o joves en edat escolar, de les seves famílies.*

*Marqueu amb una X la opció indicada*

- [ ] Usuaris (famílies) amb perfils molts diversos quant al nivell d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb baix nivell d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb nivell mig d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb alt nivell d'estudis

**8.5. Residència a Sant Boi de Llobregat**

*Sí us plau, respongueu les tres preguntes següents*

-Quin percentatge aproximat d'usuaris resideixen al mateix barri que l'entitat?

-Fora d'aquest barri, de quins altres barris del municipi procedeixen els usuaris?

-Participen en el curs/ activitat persones d'altres municipis? Sí / No

De quins?

**8.6. Procedència dels usuaris**

*Especifiqueu el nom de les entitats d'on arriben els usuaris*

Entitat / escola / Serveis Socials / ...

**8.7. Especifiqueu el nombre d'usuaris amb algun tipus de discapacitat física o psíquica**

**8.8. Especifiqueu el percentatge aproximat de beques parcials o totals sobre el total d'usuaris.**

## FITXA per a ACTIVITAT/CURS 5

### 1. Nom i breu descripció de l'activitat o curs

*Si us plau, respongueu tenint en compte els següents aspectes: finalitats de l'activitat, metodologies...*

--	--

### 2. Quan es du a terme l'activitat?

*Marca la resposta (o més d'una) que s'ajusti a la realitat del centre*

<b>2.1. Dedicació de l'activitat</b>	<input type="checkbox"/> Diària <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (no cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual periòdica (cap de setmana) <input type="checkbox"/> Puntual no periòdica <input type="checkbox"/> NS/NC
<b>2.2. Durada</b>	<input type="checkbox"/> Curs escolar <input type="checkbox"/> Trimestral (no estiu) <input type="checkbox"/> Mensual (no estiu) <input type="checkbox"/> Menys d'un mes (no estiu) <input type="checkbox"/> En període de vacances d'estiu <input type="checkbox"/> NS/NC

### 2.3. Horari de l'activitat i dia de la setmana

*Posa una creu a les caselles que coincideixen amb l'horari de l'activitat*

	DL	DM	DM	DJ	DV	DS	DU	Observacions
Matí								
Migdia								
Tarda								
Vespre								

### 3. En quin lloc es du a terme l'activitat o curs?

--	--

### 4. L'organització i realització d'aquesta activitat o curs corre exclusivament a càrrec del vostre centre o hi participa alguna altra entitat?

*En cas que us coordineu amb d'altres actors, si us plau expliqueu quins i de quina manera*

--	--

**5. Sobre la capacitat d'assumpció d'usuaris per part de l'activitat, assenyalat la resposta més ajustada...**

- L'activitat té llista d'espera o demanda que es queda fora
- L'activitat podria absorbir més usuaris, però no hi ha més demanda.
- El nombre d'usuaris és adequat: ni sobra ni manca demanda.
- L'activitat no es du a terme per manca d'usuaris.
- NS/NC

**6. Especifica si existeixen mesures per promoure l'accessibilitat dels usuaris a l'activitat o curs (beques, plans d'acollida, etc.).**

**7. Recursos per a l'organització i realització de l'activitat / curs**

*Si us plau, respongueu les tres preguntes següents*

**7.1. Com financeu l'activitat/curs?**

*Podeu marcar més d'una opció*

- Recursos propis
- AMPA
- Quotes complementàries
- Aportacions de fundacions

**7.2. Quin cost té l'activitat / curs per a l'usuari?**

- Gratuïta
- 0 a 10 euros/mes
- 10 a 20 euros/mes
- 20 a 30 euros/mes
- 30 a 40 euros/mes
- 40 a 50 euros/mes
- Més de 50 euros/mes
- NS/NC

**7.3. Quins recursos humans es destinen a la seva realització ordinària?**

*Si us plau, especifiqueu el nombre de persones que hi treballen i les seves funcions (organització, professors, monitors...). Indiqueu si es tracta de personal voluntari o remunerat*

## 8. Perfil dels usuaris

*Si us plau, respongueu els següents apartats...*

**Especifica el nombre d'usuaris de l'activitat**

--

**Especifica l'evolució dels usuaris en relació l'any anterior:**

- Creixent
- Igual
- Decreixent
- NS/NC

### 8.1. Edat

*Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat*

	Home	Dona
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

### 8.2. Població usuària d'origen estranger per edat

*Especifiqueu el nombre aproximat de persones per sexe i interval d'edat*

	Home d'origen estranger	Dona d'origen estranger
Menors de 6 anys		
Entre 6 i 12 anys		
Entre 12 i 16 anys		
Entre 16 i 25 anys		
Entre 25 i 40 anys		
Entre 40 i 65 anys		
Majors de 65 anys		

-Quin percentatge aproximat de població immigrada participa en el curs/activitat?

--

-Quines són les nacionalitats que més hi predominen?

--

### 8.3. Situació econòmica

*Marqueu amb una X la opció indicada*

- [ ] Majoria d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Meitat (aprox.) d'usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Pocs usuaris amb dificultats econòmiques importants
- [ ] Cap usuari amb dificultats econòmiques importants

#### 8.4. Nivell d'estudis

Ens referim al nivell formatiu dels usuaris o, en cas de tractar-se d'infants o joves en edat escolar, de les seves famílies.

Marqueu amb una X la opció indicada

- [ ] Usuaris (famílies) amb perfils molts diversos quant al nivell d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb baix nivell d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb nivell mig d'estudis  
 [ ] Majoria d'usuaris (famílies) amb alt nivell d'estudis

#### 8.5. Residència a Sant Boi de Llobregat

*Si us plau, respongueu les tres preguntes següents*

-Quin percentatge aproximat d'usuaris resideixen al mateix barri que l'entitat?

-Fora d'aquest barri, de quins altres barris del municipi procedeixen els usuaris?

-Participen en el curs/activitat persones d'altres municipis? Sí / No

De quins?

#### 8.6. Procedència dels usuaris

*Especifiqueu el nom de les entitats d'on arriben els usuaris*

Entitat / escola / Serveis Socials / ...

8.7. Especifiqueu el nombre d'usuaris amb algun tipus de discapacitat física o psíquica

8.8. Especifiqueu el percentatge aproximat de beques parcials o totals sobre el total d'usuaris.

### C. OPINIÓ SOBRE EL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT

*Per acabar, us demanem la vostra opinió en relació al Projecte Educatiu de Ciutat (PEC) que es pensa tirar endavant a Sant Boi del Llobregat. Un PEC defineix quines són les prioritats educatives del municipi, i identifica quins principis, quins objectius, quines metodologies i quins programes han de guiar l'acció educativa de la ciutat. Com a norma bàsica, el PEC ha de ser fruit de la participació de la ciutadania tant en la definició de necessitats com en la discussió de possibles solucions.*

*Aprofitem aquest moment inicial de la recerca per plantejar-vos unes primeres preguntes obertes entorn d'aquesta qüestió.*

#### 1. Havíeu sentit a parlar d'aquesta iniciativa (Projecte Educatiu de Sant Boi de Llobregat)?

*Si n'havíeu sentit a parlar, si us plau expliqueu com us vau assabentar.*

#### 2. A nivell general, quines són les principals necessitats i potencialitats del barri on està el centre? I de la ciutat?

Tipologia de situació	Punts forts / Potencialitats / Oportunitats	Punts febles / Necessitats / Mancances / Amenaces
Situació laboral	▪ ...	▪ ...
Situació socioeconòmica	▪ ...	▪ ...
Situació comercial	▪ ...	▪ ...
Situació educativa	▪ ...	▪ ...

Situació cultural	▪ ...	▪ ...
Situació associativa	▪ ...	▪ ...
Situació urbanística i d'habitatge	▪ ...	▪ ...
Situació de seguretat	▪ ...	▪ ...
Situació de convivència social	▪ ...	▪ ...
Altres	▪ ...	▪ ...

**3. A partir dels dèficits/potencialitats identificats, per a què creieu que hauria de servir el PEC a Sant Boi de Llobregat?**

**4. Quins temes s'hi haurien de tractar?****5. Què creieu que hi podria aportar el vostre centre?****6. Quins altres actors creieu que hi haurien de participar (altres entitats, empreses, administracions,...)?**

*Si és possible digueu-n'hi el nom*

**7. Quines fórmules de participació us imagineu?**

*Per exemple: consells específics, de districte, fòrums de barri, comissions generals...*